



**Secretaría de Estado de Educación Superior,
Ciencia y Tecnología
(SEESCYT)**

CONFERENCIA

Los Colegios Comunitarios: Arquitectos de la
prosperidad global

(Community College: architect of global prosperity)

Ligia Amada Melo de Cardona, MA.

Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

The Woodlands

Texas

20-23 FEBRERO 2010

1



El señor Presidente de la República Dominicana, Dr. Leonel Fernández, viene definiendo, desde inicios de los años 90, un proyecto de nación orientado en términos económicos y sociales, hacia la transformación productiva del país, en el marco de la competitividad.

En la lógica de este propósito, hemos propiciado con la colaboración permanente Daytona Beach Community College la creación del primer Campus de lo que será el sistema nacional de Institutos Técnicos Superiores Comunitarios (ITESCO).

2



Para la justificación del proyecto de Community Colleges en la zona oriental, se han tomado como punto de referencia tres (3) estudios:

- Un primer estudio realizado con la asociación de empresarios de las zona franca, en la parte oriental, sobre las necesidades de mano de obra calificada,

3



- Un segundo estudio realizado por la Subsecretaria de Ciencia y Tecnología de este Ministerio, sobre las necesidades de personal calificado del sector productivo y de servicios de la zona oriental
- Un último estudio de Factibilidad para Desarrollo de Institutos Técnico Superior Comunitario de Santo Domingo Este, realizado por el Grupo Pareto, en coordinación con Daytona Beach Community Colleges dentro del marco del acuerdo entre el Gobierno Dominicano y esta institución.

4



- Creación de la Comisión para el establecimiento del Subsistema Estatal de los Institutos Técnicos Comunitarios (ITC), integrada por:

- *Lic. Ligia Amada Melo de Cardona, Ministra del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología*
- *Dr. Víctor Hugo De Láncer, Subsecretario de Educación Superior*
- *Lic. Rafael González, Subsecretario de Relaciones Interinstitucionales*
- *Dr. Plácido Gómez, Subsecretario de Ciencia y Tecnología*
- *Dr. Gustavo Batista, Rector de la Universidad Iberoamericana (UNIBE)*
- *Lic. Radhamés Mejía, Vicerrector de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)*

5



Visión y Misión de los ITESCO

- **Visión**
El **Instituto Técnico Comunitario** es una institución de nivel Superior Estatal, que logra su integración al desarrollo de su comunidad y promueve la equidad y la inserción de jóvenes y adultos al mundo laboral y a la vida social.
- **Misión**
Ofrecer oportunidades a mayor número de jóvenes y adultos, de realizar estudios de educación superior que les permita incorporarse a la fuerza laboral en corto tiempo y, a la vez, acceder a grados universitarios a niveles más altos; así como contribuir al desarrollo de los sectores productivos y elevar la calidad de vida de las comunidades y zonas donde funcionan.

6



Objetivos de los ITESCO

- Ampliar las oportunidades a jóvenes hoy excluidos del nivel superior por limitaciones socioeconómicas, permitiéndoles el acceso a niveles universitarios más altos.
- Ofrecer oportunidades a jóvenes de superar deficiencias y convertirse en ciudadanos activos en el marco del desarrollo nacional y la convivencia humana.

7



Objetivos

- Contribuir a la formación de recursos humanos calificados, a nivel técnico, que les permita incorporarse a la fuerza laboral en corto tiempo e impulsar el desarrollo de los sectores productivos y de servicios.
- Desarrollar una relación estrecha con los sectores empresariales industriales y de servicios locales, para disponer de una oferta curricular pertinente que responda a las demandas del mercado y a la actualización permanente de la fuerza laboral, a la vez que se fomenta el espíritu empresarial y el desarrollo de modelos de empresas adaptadas a las condiciones locales.

8



Objetivos

- Contribuir a la diversificación del curriculum del nivel superior, permitiendo al país contar con recursos humanos calificados en áreas de nuevas demandas.
- Establecer relaciones estrechas entre los **Institutos Técnicos Comunitarios** y los diferentes actores de las comunidades donde están ubicados, que les permitan elevar la calidad de vida de sus habitantes.

9



Estructura del Subsistema

El Subsistema Nacional Estatal de los **Institutos Técnicos Comunitarios** estará compuesto por:

- Una Junta Directiva
- Un Consejo Ejecutivo
- Junta de los Institutos Técnicos Comunitarios

10



• *Junta Directiva*

La Junta Directiva es el órgano máximo de dirección del Subsistema y estará integrado por un presidente y cuatro miembros designados por el Poder Ejecutivo, y representarán diferentes sectores; **académico, empresarial y las comunidades.** Los mismos deberán tener las competencias e idoneidad necesarias para este tipo de institución.

11



• *El Consejo Ejecutivo*

El Consejo Ejecutivo es la instancia ejecutiva del Subsistema de **Institutos Técnicos Comunitarios.** Estará compuesto por un presidente designado por la Junta Directiva y cuatro miembros designados por el presidente del Consejo Ejecutivo previa ratificación de la Junta Directiva.

12



• *Junta de los Institutos Técnicos Comunitarios*

Cada **Instituto Técnico Comunitario** estará dirigido por una Junta. La misma estará dirigida por un rector designado por la Junta Directiva para un período de 4 años. El Rector, conjuntamente con el Consejo Ejecutivo, conformarán un equipo de Dirección compuesto por: Decanos, Académicos, Administrativos, Servicios Estudiantiles, Vinculación con los Sectores Productivos y de la comunidad.

13



- Durante todo este proceso, el hoy Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, como resultado de la nueva Constitución de la República ha dado seguimiento continuo al mismo, de una manera especial a la Planificación y Desarrollo Curricular (DACUM), proceso éste que ha involucrado a amplios sectores de educación superior del país, así como a dirigentes empresariales y técnicos de las diferentes áreas productivas y de servicio.

14



- Realización de encuentros y charlas en el marco del desarrollo de los trabajos para la puesta en funcionamiento del primer Instituto Técnico Superior Comunitarios (ITESCO), en la localidad de San Luís, con la finalidad de medir niveles de compromiso con instituciones empresariales, asociaciones de empresarios de Santo Domingo Oriental, autoridades públicas y de la sociedad civil.

15



- Capacitación a nivel nacional e internacional de los miembros de las instituciones coordinadoras y miembros de las comitivas de trabajo.
- Recepción de cuatro (4) delegaciones, en diferentes fechas, de expertos del Daytona Beach College, para la capacitación y acompañamiento de las catorce (14) comisiones de trabajo, ya mencionadas

16



ALGUNOS AVANCES

- Diseño del subsistema de los Institutos Técnicos Superiores Comunitarios (ITESCO), desde el punto de vista de su currículo, estructura y tipo de gestión.
- Creación de 14 comisiones de trabajos cuya función fundamental fue la de crear la estructura organizacional en su área específica dentro del modelo de los ITESCO y de manera especial al que ha de funcionar en San Luís, Santo Domingo Este .

17



ALGUNOS AVANCES

- Recepción de los informes técnicos de las comisiones de trabajo, dichos informes contienen la estructura organizacional del área específica, sugerida por los miembros de la comitiva, presupuesto, descripción de funciones, procedimientos, etc.
- Elaboración de un presupuesto general para el primer año de ejecución del ITESCO San Luís.
- Realización de 22 talleres de Desarrollo Curricular, a través del método DACUM, logrando así igual número de matrices DACUM desarrolladas.


18



CARRERAS DESARROLLADAS CON EL MÉTODO DACUM

<i>Enfermería</i>	<i>Diseño de interiores</i>
<i>Técnico dental</i>	<i>Edificaciones</i>
<i>Mecánica dental</i>	<i>Administración de redes</i>
<i>Tec. De la información</i>	<i>Plataforma (informática)</i>
<i>Electrónica</i>	<i>Diseño de modas</i>
<i>Imágenes médicas</i>	<i>Contabilidad</i>
<i>Manufactura</i>	<i>Artes culinarias</i>
<i>Mecánica de Aviación</i>	<i>Operaciones y control de calidad</i>
<i>Mecánica automotriz</i>	<i>Entretenimiento</i>
<i>Fotografía</i>	<i>Diseño y dibujo</i>
<i>Diseño gráfico</i>	<i>Turismo y hospitalidad</i>

19



Para la realización de tales eventos se contó con la colaboración de 168 profesionales expertos en las áreas específicas de cada taller, así como con el apoyo de 34 Instituciones (Empresas, Instituciones públicas y privadas, así como asesores del Daytona State College, quienes coordinaron conjuntamente con el Ministerio de Educación Superior de la República Dominicana, los trabajos técnicos).

20



DESAFIOS DE LOS ITESCOS

La República Dominicana se encuentra, en estos momentos, ante grandes desafíos, a consecuencia de una creciente globalización que obliga a repensar las estrategias educativas y, de manera especial, las estrategias de desarrollo del nivel técnico superior.

En términos concretos, los ITESCO, deberán enfrentar, conjuntamente con las demás IES, el logro de las siguientes metas:

- Mayor cobertura tanto bruta como neta de la matrícula superior.
- Mayor pertinencia curricular.
- Mayor diversidad de la oferta académica, con énfasis en las áreas de ingenierías, tecnologías y negocios.

21



DESAFIOS DE LOS ITESCOS

- Fomento continuo de la innovación a nivel de infraestructura, estrategias docentes y gerencia para el desarrollo institucional y mejora constante de los ambientes de aprendizaje.
- Mayor tasa de retención y reducción progresiva de la deserción.
- Fomento del índice de resiliencia académica y social de los jóvenes.
- Fomento institucional de la cultura de rendición de cuentas.
- Fomento de emprendedurismo a nivel de los estudiantes de nivel superior.

22



- Estos desafíos llevan al país a crear las condiciones necesarias para propiciar una transformación productiva que privilegie la calidad de los recursos humanos, las innovaciones tecnológicas y la pertinencia de las Instituciones de Educación Superior (IES), facilitando con ello la diversificación de nuestra canasta exportadora y produciendo un círculo virtuoso entre transformación productiva, pertinencia de las IES y competitividad nacional, en el contexto global, a favor del bienestar del pueblo y la sociedad dominicana.

23



- En este sentido, estamos haciendo grandes esfuerzos para involucrar al sector empresarial de Santo Domingo Este, donde funcionará el primer campus de los ITESCO, con el propósito de lograr un estado permanente de sinergia con las distintas instituciones que conformen el ecosistema donde ellos habrán de funcionar.
- De esta manera estamos logrando mayores niveles de compromiso con los distintos sectores productivos y de servicio del contexto, en procura de asegurar la sostenibilidad financiera del proyecto.

24



- El primer producto de estos esfuerzos, lo constituye la creación de un centro de negocios, que estará integrado por representantes empresariales de la zona, con el único fin de propiciar planes, programas y proyectos financieros en pro del desarrollo institucional del centro.
- Sin lugar a duda, el establecimiento en la zona oriental contribuirá a descongestionar la universidad estatal y contribuirá a dinamizar e innovar al sector productivo y de servicio de santo domingo este.

25



Gracias por su atención !!!!!

26